

Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yeterlik Sınavı 3 ana bölümden oluşmaktadır:

1. Çoktan Seçmeli Sınav (Kitapçık)
2. Yazma Becerileri Sınavı
3. Konuşma Becerileri Sınavı

Yeterlik sınavı “Çoktan Seçmeli Sınav” % 60, “Yazma Becerileri Sınavı” % 20 ve “Konuşma Becerileri Sınavı” % 20 ağırlıklı olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Çoktan seçmeli sınav yaklaşık 30 dakika süren Dinleme Anlama Bölümünden sonra 90 dakikadır. Yazma becerileri sınavının uygulaması 60 dakika, konuşma becerileri sınavı mülakatı ise iki öğrenci için toplam 20 dakika sürmektedir.

### Sınav içerikleri

**1. Çoktan Seçmeli Sınav (Kitapçık):** Dinleme Anlama, Dil Kullanımı, Kelime Bilgisi ve Okuma Anlama olarak dört bölümden oluşmaktadır. Her bir bölümde 25'er soru olup toplam soru sayısı 100'dür. Bu kitapçıkta sorulan sorular Global Scale of English öğrenim çıktıları cetvelinde 51-66 aralığına denk gelen öğrenim çıktıları temel alınarak hazırlanmıştır ancak öğrenciler önceki seviyelerdeki çıktılardan da sorumludurlar. Her bölümde sorulan soruların içerikleri ve örnek sorular aşağıda verilmiştir:

**A. Dinleme Anlama Bölümü (Listening Comprehension):** Sınavı alanların dinleme ve dinlediğini anlama becerilerini ölçmeyi amaçlayan bu bölüm kendi içerisinde 3 alt bölüme ayrılmıştır.

#### PART A:

İlk alt bölümde (Part A) iki farklı set üzerinden toplam 6 soru sorulmaktadır. Her sette belli bir konu hakkında 3 farklı konuşma verilmektedir. Burada sınavı alanlar konuşmaları dinleyip konuşmacıları soruda verilen cümle veya fikirlerle vb eşleştirmesi beklenmektedir. Her sette fazladan bir cümle ya da fikir vb vardır.

You will hear three speakers talking about job interviews.

|    | What advice does each speaker give about job interviews? | <u>Question 1</u><br>Speaker 1 | <u>Question 2</u><br>Speaker 2 | <u>Question 3</u><br>Speaker 3 |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A. | Think about how to improve your weak points.             |                                |                                |                                |
| B. | Give full answers to all the questions.                  |                                |                                |                                |
| C. | Find out all you can about the company.                  |                                |                                |                                |
| D. | Make a list of all your strengths.                       |                                |                                |                                |

#### PART B:

İkinci alt bölümde (Part B) mülakat, radyo programı gibi karşılıklı konuşmalar dinletilerek onlarla ilgili olarak anlamaya yönelik 4-6 arası sayıda soru sorulmaktadır. Bu alt bölümde toplam iki set ve iki sette toplam 8-10 soru bulunmaktadır.

You will hear a conversation between a radio programmer and a famous pilot.

1. Michelle Woodbridge studied to be a pilot in \_\_\_\_\_.

- A) Boston
- B) Chicago
- C) Dezhnev
- D) Prince of Wales

2. Michelle was surprised to find a job \_\_\_\_\_.

- A) easily
- B) in a short time
- C) in a funny way
- D) with difficulty

3. Thanks to being a pilot, Michelle has \_\_\_\_\_.

- A) met a lot of different people
- B) made of fortune out of it
- C) been to many countries
- D) learned some other languages

### PART C:

Üçüncü alt bölüm ise ders anlatımı benzeri daha uzunca bir konuşmanın yapıldığı ve onunla ilgili soruların sorulduğu bir bölümdür. Bu bölüm iki setten oluşmaktadır ve her sette yaklaşık 4-6 arası soru bulunmaktadır.

You will hear a talk about Brazilian rainforests.

1. The rate of carbon dioxide increases when \_\_\_\_\_.

- A. plants use up too much oxygen
- B. plants are decomposed or burnt
- C. the planet gets warmer
- D. tropical acid rain happens

2. Greenhouse effect is the \_\_\_\_\_.

- A. decomposing of plants
- B. increase of carbon dioxide
- C. warming of the earth slowly
- D. clearing of the tropical rainforests

3. The other importance of the tropical rainforests is \_\_\_\_.

- A. being the greatest reservoirs of plants and animal life
- B. housing more than half of all species of life
- C. controlling the level of oxygen in the atmosphere
- D. keeping lots of unstudied living creatures

**B. Dil Kullanımı Bölümü (Language Use):** Sınavı alanların İngilizce dilbilgisi bilgilerini ölçmeyi amaçlayan ve 25 sorudan oluşan bu bölümde toplam **iki alt bölüm** vardır. İlk alt bölümde dilbilgisi bilgisi bağlam içinde test edilmektedir. Bağlam oluşturan bir paragraf içerisinde boşluklara gelmesi gereken doğru dilbilgisi yapısı çoktan seçmeli olarak sorulmaktadır. Bu alt bölümde soru sayısı 5-7 arasındadır. Örnek bir soru seti aşağıdaki gibidir.

There are some distinguished journals in the field of history. **1.** \_\_\_\_ in 1952, the World History Society runs a journal called *World History*, has its own book series, sponsors conferences, and appoints two postdoctoral fellows every year. *World History* is widely acknowledged **2.** \_\_\_\_ the liveliest and most stimulating historical journal in the English-speaking world. The journal's contents reflect the Society's mission that history **3.** \_\_\_\_ be accessible and interesting to a wide range of readers, and its articles are intended to appeal to non-specialists as well as to experts. Since its inception in 1952, the mark of an article to be published in the journal **4.** \_\_\_\_ that it should be a properly researched study which showed an awareness of the wider implications of that research.

- 1. A. **Founded**      B. Founding      C. Being founded      D. Having founded
- 2. A. to being      B. have been      C. **to be**      D. being
- 3. A. might      B. **should**      C. will      D. is supposed to
- 4. A. had been      B. would be      C. was      D. **has been**

İkinci alt bölümde ise dilbilgisi ve kullanım konusunda öğrencilerin yeterliklerini ölçen çoktan seçmeli 18-20 soru sorulmaktadır. Örnek sorular aşağıdaki gibidir.

- 1. \_\_\_\_ all the difficulties, my brother left the school.
  - A. In spite of
  - B. **Because of**
  - C. As if
  - D. Unless
- 2. Many critics believe that as Japan \_\_\_\_ to expand its economical boundary, its rivals \_\_\_\_ to stop its growth before the breaking point.
  - A. **continues / will try**
  - B. has continued / might have tried
  - C. continued / has tried
  - D. had continued / will have tried

3. Don't stand there \_\_\_\_\_ nothing.

- A. having done
- B. for doing
- C. doing**
- D. being done

**C. Kelime Bilgisi (Vocabulary):** Sınavı alanların kelime ve ön ek son ek gibi kelime oluşturma bilgilerini ölçen ve toplam 25 sorudan oluşan bu bölüm de iki alt bölüme ayrılmaktadır. İlk alt bölümde kelime türü, yapısı, çekim ve yapıım ekleri bilgisi test edilmektedir. Bağlam içinde verilen bir paragrafta boşluklara gelmesi gereken doğru eki almış kelimenin bulunması beklenmektedir. Bu alt bölümde (Part A) yaklaşık 4-6 adet soru bulunmaktadır. Örnek bir soru seti aşağıdaki gibidir.

**Part A- Word Formation**

Relating with people and being able to work in large groups naturally develops one's communications skills. After all, you cannot have great social skills without good communication skills and being able to convey one's thoughts and ideas may be the single most 1. \_\_\_\_\_ skill. If you are good with people, you can more 2. \_\_\_\_\_ avoid being with the people you do not like as much as others. Some people dread social interactions because they do not wish to spend time with individuals who do not have 3. \_\_\_\_\_ interests and viewpoints. If you are in a social situation and do not want to spend time with 'John' because he cannot help you with a particular issue, a good set of social skills will allow you to politely convey that you need to spend time with other people at the get together. See our pages improving self-esteem and building 4. \_\_\_\_\_ .

- |                          |                      |                   |                  |
|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| 1. A. <b>significant</b> | B. significance      | C. significantly  | D. signify       |
| 2. A. ease               | B. easiness          | C. easy           | D. <b>easily</b> |
| 3. A. simile             | B. similarly         | C. <b>similar</b> | D. similarity    |
| 4. A. confide            | B. <b>confidence</b> | C. confident      | D. confidently   |

İkinci alt bölümde (Part B) ise 1 ya da 2 cümle olarak verilen bağlamda boşluğa gelmesi gereken doğru kelimenin seçenekler arasından seçilerek bulunması beklenmektedir. Bu bölümde 19-21 soru bulunmaktadır. Örnek sorular aşağıdaki gibidir.

**Part B**

1. According to the new law, customers can apply for a (an) \_\_\_\_\_ within 30 days if they are satisfied with the product they buy.
- A. loan
  - B. interest
  - C. mortgage
  - D. refund**

2. The players of the guest team \_\_\_\_\_ that a large amount of money and a number of mobile phones were stolen from the dressing room. However there was no evidence or witness to verify this. Now the police are watching the available security cameras in the company.
- A. refused  
B. reported  
**C. alleged**  
D. witnessed
3. Belgium launched a new program to help \_\_\_\_\_ adapt themselves to the community by learning the languages spoken in Belgium and certain rules of social life. It is obligatory to attend this program within a year following their arrival in the country.
- A. tourists  
**B. immigrants**  
C. teenagers  
D. senior citizens

**D. Okuma Anlama Bölümü:** Sınavı alanların okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin ölçüldüğü bu bölümde toplam 25 soru sorulmaktadır. Metnin ana fikrini bulma, en uygun başlığı bulma, kelimenin anlamını tahmin etme, detay bilgileri bulma gibi becerilerle ilgili sorular bulunmaktadır. Metinlerle ilgili soruların sayısına göre sınavda 3-4 arası metin sorulmaktadır. Okuma Anlama bölümü için örnek bir set aşağıdaki gibidir.

Television commercials have a long reputation of being the main advertisement channel to the masses. Therefore, it is no wonder that companies are willing to spend a lot of money to create a high-quality television commercial. **Apart from** the visual and verbal content of a commercial, the third important feature is the music accompanying the visual and verbal parts. Music playing in a TV commercial usually affects us subconsciously, but it has a great impact on how we perceive the product that is advertised and the commercial in general.

2 There are different kinds of background music in advertisements, such as jingles, original music pieces that are written especially for the commercial and even popular hit songs. Whereas famous jingles can induce brand repetition because the viewer has most likely heard the jingle before and associates **it** directly with the brand, instrumental music generally affects the viewer more indirectly, influencing the viewers' mood and emotions towards the advertisement.

3 Research on this topic has revealed that the effect of music on the formation of attitudes is determined by various factors, such as musical congruity (including timbre congruity, genre congruity etc.), type of commercial music (e.g. jingles, instrumental, pop songs), musical mode (minor or major), tempo of the song (e.g. fast or slow) and the general mood the music **conveys** to the audience, among **others**.

1. The best title for the text is \_\_\_\_\_.
- A. The Effect of TV Commercials on Masses  
B. The Visual and Verbal Content in TV Commercials  
**C. The Role of Music in TV Commercials**  
D. TV Commercials in Music Industry

2. Which of the following is not mentioned as a component of TV commercials?
- A. The scenario used
  - B. Photographs and videos used
  - C. The song used
  - D. The players**
3. The advantage of using instrumental music in TV commercials is that it \_\_\_\_\_.
- A. involves repetition
  - B. is associated with the product
  - C. affects the mood of viewers**
  - D. directly affects viewers
4. The word "it" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.
- A. the jingle**
  - B. brand repetition
  - C. instrumental music
  - D. the product
5. The word "others" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.
- A. jingles
  - B. various factors**
  - C. pop songs
  - D. musical moods
6. The phrase "Apart from" can be replaced by \_\_\_\_\_.
- A. In addition to**
  - B. Similar to
  - C. Because of
  - D. As a result of
7. The word "convey" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
- A. equal
  - B. transfer**
  - C. affect
  - D. show

**2. Yazma Becerileri Sınavı:** Sınavı alanların İngilizce yazma becerilerinin ölçüldüğü ve çoktan seçmeli sınavdan farklı bir oturumda yapılan sınavda iki farklı soru sorulmaktadır. Sınavı alanların iki sorudan birini seçerek o konu hakkında yazmaları beklenmektedir. Her iki soruda da fikir vermek amacıyla konularla ilgili kelime ya da kelime grupları verilmektedir. Bu yönlendirici kelime ya da kelime grupları sadece fikir vermek amacıyla verildiği için onları kullanmak tamamen sınavı alanların tercihidir. Verilen fikirlerden farklı olan fikirler de kullanılabilir. Bu sınavda sorular deneme, sebep-sonuç, karşılaştırma, kronolojik süreçler gibi yazı türlerini içerebilir. Sınavı alanlar tarafından yazılan metinler konunun ne ölçüde açıklandığı ve detaylandırıldığı, takip edilen mantıksal sıralama ve kullanılan bağlaçlar, kullanılan kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının niteliği ve noktalama işaretleri kullanımı açısından değerlendirilir. Değerlendirmede kullanılacak kriter Ek 1 de görülebilir. Örnek bir soru seti aşağıdaki gibidir.

Choose one of the options below and write an essay of at least 250 words to answer the question

Your essay will be evaluated in terms of task achievement, writing fluency, lexical range, grammatical range and mechanics.

OPTION A: Write an opinion essay on the following topic.

**“ Parents should decide on their children’s future career. Do you agree or disagree?”**

The clues below are given to help you develop your ideas. You may either use them or create your own ideas to write your essay. Remember to support your ideas with appropriate details

Clues:

- \* work life experience
- \* awareness of abilities and skills
- \* freedom of choice
- \* generation gap
- \* dreams and expectations
- \* financial issues
- \* parental / social pressure

OPTION B: Write an opinion essay on the following topic.

**“What should government spend more money on? Explain in details with reasons”**

The clues below are given to help you develop your ideas. You may either use them or create your own ideas to write your essay. Remember to support your ideas with appropriate details

Clues:

- \* education
- \* army
- \* space explorations
- \* science
- \* environment
- \* employment

**\*\*You have 60 minutes\*\***

**3. Konuşma Becerileri Sınavı:** Bu bölüm ile ilgili bilgi en kısa zamanda yüklenecektir.

AUSSEL